

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных
культур

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«КЛЕТОЧНАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ»

Направление подготовки - 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) Биотехнология
Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Клеточная биотехнология» формирование у обучающихся теоретических представлений об основных методах клеточной биотехнологии; молекулярных и генетических механизмах функционирования систем жизнедеятельности клетки; элементарных навыков постановки биологического эксперимента в ходе лабораторных занятий.

Задачи:- формирование представлений об основных молекулярных и генетических механизмах функционирования систем жизнедеятельности клетки ;

- дать представление об основных методах, применяемых для культивирования изолированных клеток микроорганизмов, растений и животных;

- научить обучающихся анализировать современные данные об использовании методов клеточной биотехнологии для создания организмов с полезными свойствами.

- формировать умение самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию биологической информации для решения научных и практических задач в области клеточной биотехнологии, необходимых для эффективной и целенаправленной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина согласно учебному плану по данному направлению подготовки относится к Блоку «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.01.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: Органическая химия, Основы биохимии, Общая биология и микробиология, Основы молекулярной биологии, Химия биологически активных веществ, Цитология и гистология.

Знания и навыки, приобретённые при изучении курса «Клеточная биотехнология», необходимы при освоении следующих дисциплин: «Лекарственные растения в медицинской биотехнологии», «Биотехнология растений», «Культура тканей и клеток растений», «Основы микробной биотехнологии», а также прохождения Производственной практики научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование профессиональных компетенций:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);

- способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами (ПК-2);

- способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности (ПК-8).

Планируемые результаты обучения*(показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p>ОПК-2 Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: методикой математического анализа результатов полевых и лабораторных исследований</p>	<p>Поверхностные знания основных законов естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Не умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Не владеет: методикой математического анализа результатов полевых и лабораторных исследований</p>	<p>Слабые знания основных законов естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Плохо умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Плохо владеет: методикой математического анализа результатов полевых и лабораторных исследований</p>	<p>Хорошие знания основных законов естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Хорошо умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Хорошо владеет: методикой математического анализа результатов полевых и лабораторных исследований</p>	<p>Отличные знания основных законов естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Отлично умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Свободно владеет: методикой математического анализа результатов полевых и лабораторных исследований</p>
<p>ОПК-3 Знать: современные представления физической картины мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы.</p> <p>Уметь: оценивать технические средства и</p>	<p>Поверхностные знания современной физической картины мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы.</p> <p>Не умеет оценивать технические средства и</p>	<p>Слабо знает современную физическую картину мира, пространственно-временных закономерностях, строение вещества для понимания окружающего мира и явлений природы.</p> <p>Слабо умеет оценивать технические средства и</p>	<p>Хорошо знает современную физическую картину мира, пространственно-временных закономерностях, строение вещества для понимания окружающего мира и явлений природы.</p> <p>Хорошо умеет оценивать технические средства и</p>	<p>На высоком уровне знает современную физическую картину мира, пространственно-временных закономерностях, строение вещества для понимания окружающего мира и явлений природы.</p> <p>Отлично умеет оценивать технические средства и</p>

<p>технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p>Владеть: методами оценки технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения.</p>	<p>технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p>Не владеет методами оценки технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения.</p>	<p>технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p>Слабо владеет методами оценки технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения.</p>	<p>технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p>Хорошо владеет методами оценки технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения.</p>	<p>технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p>Отлично владеет методами оценки технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения.</p>
<p>ПК-2 Знать: биотехнологические процессы</p> <p>Уметь: применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами</p> <p>Владеть: методами управления биотехнологическими процессами</p>	<p>Поверхностные знания: биотехнологических процессов</p> <p>Не умеет: применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами</p> <p>Не владеет: методами управления биотехнологическими процессами</p>	<p>Слабые знания биотехнологических процессов</p> <p>Слабо умеет: применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами</p> <p>Слабо владеет: методами управления биотехнологическими процессами</p>	<p>Хорошие знания биотехнологических процессов</p> <p>Хорошо умеет применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами</p> <p>Хорошо владеет: методами управления биотехнологическими процессами</p>	<p>Полнота знаний биотехнологических процессов</p> <p>Отлично умеет применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами</p> <p>Отлично владеет: методами управления биотехнологическими процессами</p>
<p>ПК-8 Знать: современную научно-техническую информацию</p> <p>Уметь: использовать российский и</p>	<p>Поверхностные знания: современной научно-технической информации</p> <p>Не умеет: использовать российский и</p>	<p>Слабые знания современной научно-технической информации</p> <p>Слабо умеет: использовать российский и</p>	<p>Хорошие знания современной научно-технической информации</p> <p>Хорошо умеет использовать российский и</p>	<p>Отличные знания современной научно-технической информации</p> <p>Отлично умеет: использовать российский и</p>

<p>международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>	<p>международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>	<p>международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Слабо владеет: способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>	<p>международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо владеет: способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>	<p>международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Отлично владеет: способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>
---	--	---	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин;
- современные представления физической картины мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы
- биотехнологические процессы;
- современную научно-техническую информацию;
- цели и методы клеточной биотехнологии;
- биологию клетки, особенности, принципы и методы культивирования изолированных клеток микроорганизмов, растений и животных, возможности применения культуры клеток в биотехнологических процессах

уметь:

- применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами;
- оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
- применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами;
- использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности; обосновывать необходимость использования того или иного исследовательского метода, для решения практических задач в области клеточной биотехнологии;
- самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию биологической информации для решения научных и практических задач в области клеточной биотехнологии;
- приобретать новые знания в клеточной биотехнологии, используя современные информационные технологии;

владеть:

- методикой математического анализа результатов полевых и лабораторных исследований;

- методами оценки технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения;
- методами управления биотехнологическими процессами;
- способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности;
- теоретической базой профессионально-профилированных методов молекулярной биологии
- приемами работы и техникой культивирования изолированных клеток микроорганизмов, растений и животных для осуществления биотехнологических процессов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции				общее количество компетенции
	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-8	
Раздел 1. Введение в дисциплину. Задачи, объекты и методы клеточной биотехнологии	+	+	+	+	4
Раздел 2. Культивирование клеток, тканей и протопластов растений. Суспензионные культуры. Культура одиночных клеток. Тотипотентность	+	+	+	+	4
Раздел 3. Основы культивирования животных клеток и тканей. Особенности культивирования клеток животных в условиях <i>in vitro</i>	+	+	+	+	4
Раздел 4. Основы культивирования клеток микроорганизмов. Основные способы культивирования клеток микроорганизмов для осуществления биотехнологических процессов	+	+	+	+	4
Раздел 5. Применение методов клеточной биотехнологии в областях науки и отраслях производства	+	+	+	+	4
Итого:					4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего академических часов	
	Очная форма 6 семестр	Заочная форма 4 курс

Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	84	20
Аудиторные занятия	84	20
Лекции	34	8
Практические работы	50	12
Самостоятельная работа	105	187
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	29	50
подготовка к практическим занятиям, контрольным работам	20	56
выполнение индивидуальных заданий, написание реферата	20	50
подготовка к сдаче модуля, итоговому контролю	36	31
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Задачи, объекты и методы клеточной биотехнологии			
	1.1 Введение в дисциплину. Задачи, объекты и методы клеточной биотехнологии	6	1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8
2	Раздел 2. Культивирование клеток, тканей и протопластов растений. Суспензионные культуры. Культура одиночных клеток. Тотипотентность			
	2.1. Культивирование клеток, тканей и протопластов растений. Суспензионные культуры. Культура одиночных клеток. Тотипотентность	6	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8
3	Раздел 3. Основы культивирования животных клеток и тканей. Особенности культивирования клеток животных в условиях <i>in vitro</i>			
	3.1. Основы культивирования животных клеток и тканей. Особенности культивирования клеток животных в условиях <i>in vitro</i>	6	1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8
4	Раздел 4. Основы культивирования клеток микроорганизмов. Основные способы культивирования клеток микроорганизмов для осуществления биотехнологических процессов			
	4.1. Основы культивирования клеток	8	2	ОПК-2, ОПК-

	микроорганизмов. Основные способы культивирования клеток микроорганизмов для осуществления биотехнологических процессов			3, ПК-2, ПК-8
5	Раздел 5. Применение методов клеточной биотехнологии в областях науки и отраслях производства			
	5.1. Применение методов клеточной биотехнологии в областях науки и отраслях производства	8	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8
	Итого	34	8	

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Коллоквиум по теме «Задачи, объекты и методы клеточной биотехнологии»	10	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8
2	Коллоквиум по теме «Культивирование клеток, тканей и протопластов растений. Суспензионные культуры. Культура одиночных клеток. Тотипотентность»	10	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8
3	Коллоквиум по теме «Основы культивирования животных клеток и тканей. Особенности культивирования клеток животных в условиях in vitro»	10	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8
4	Коллоквиум по теме «Основы культивирования клеток микроорганизмов. Основные способы культивирования клеток микроорганизмов для осуществления биотехнологических процессов»	10	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8
5	Коллоквиум по теме «Применение методов клеточной биотехнологии в областях науки и отраслях производства»	10	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8
	Всего	50	12	4

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения

Раздел 1. Введение в дисциплину. Задачи, объекты и методы клеточной биотехнологии	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям	4	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	9
	Подготовка к сдаче модуля	6	8
Раздел 2. Культивирование клеток, тканей и протопластов растений. Суспензионные культуры. Культура одиночных клеток. Тотипотентность	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям	4	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	9
	Подготовка к сдаче модуля	8	8
Раздел 3. Основы культивирования животных клеток и тканей. Особенности культивирования клеток животных в условиях <i>in vitro</i>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям	4	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	9
	Подготовка к сдаче модуля	8	8
Раздел 4. Основы культивирования клеток микроорганизмов. Основные способы культивирования клеток микроорганизмов для осуществления биотехнологических процессов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям	4	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
	Подготовка к сдаче модуля	8	9
Раздел 5. Применение методов клеточной биотехнологии в областях науки и отраслях производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	10
	Подготовка к практическим занятиям	4	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	9
	Подготовка к сдаче модуля	16	8
Итого:		105	187

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Хованова Е.В. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Клеточная биотехнология» для обучающихся по направлению 19.03.01 Биотехнология. - Мичуринск 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы способствует углубленному усвоению положений дисциплины, показывает возможности обучающегося к самостоятельной работе над литературой.

Контрольная работа представляет собой форму самостоятельной работы обучающегося, позволяющую овладеть знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы в рамках программы изучаемой учебной дисциплины.

Контрольная работа выполняется в виде письменных ответов на теоретические и практические вопросы, решения практических задач по вариантам, выполнения творческих заданий.

Письменные работы должны быть подготовлены самостоятельно, содержать совокупность аргументированных положений и выводов.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Задачи, объекты и методы клеточной биотехнологии.

Основные законы естественнонаучных дисциплин, современные представления физической картины мира, пространственно-временных закономерности, строение вещества для понимания окружающего мира и явлений природы, биотехнологические процессы. Клеточная биотехнология (инженерия) – составная часть современной биотехнологии. Клеточная биотехнология как наука и отрасль производства. Предмет и объекты клеточной инженерии. Сущность и задачи клеточной биотехнологии.

Раздел 2. Культивирование клеток, тканей и протопластов растений. Суспензионные культуры. Культура одиночных клеток. Тотипотентность

История развития метода. Культивирование изолированных клеток, тканей и протопластов *in vitro* - основной метод клеточной биотехнологии. Роль культуры изолированных клеток и тканей в биотехнологии. Условия культивирования клеток, тканей и протопластов. Источники получения эксплантов. Питательные среды и основные принципы их составления.

Каллусная клетка как основной объект исследований клеточной биотехнологии. Физиологические и структурные особенности каллусных клеток. Морфологические типы культивируемых клеток. Цитодифференциация каллусных культур. Клеточный цикл. Понятия митотического и клеточного цикла. Особенности покоящихся и стареющих клеток. Старение клеток в связи со старением культур *in vitro*. Клеточный цикл и кривые роста клеточных культур. Особенности клеточного цикла каллусных клеток.

Каллусная ткань. Специфика каллусной ткани. Дедифференцировка как обязательное условие перехода специализированной клетки к делению и образованию ткани. Гормоны, индуцирующие дедифференцировку и переход клеток к делению. Генетическая неоднородность каллусных клеток, культивируемых *in vitro*. Спонтанные мутации, соматональные вариации клеток каллусной ткани.

Способы культивирования каллусных тканей. Пересадка каллусной ткани на свежую питательную среду. Явление «привыкания», наблюдаемое при длительном культивировании каллусной ткани. Снижение или утрата способности к регенерации «у привыкших» тканей. Сходство и различия каллусных, опухолевых и нормальных клеток.

Суспензионные культуры, их получение, выращивание и основные характеристики. Использование суспензионных культур для получения веществ вторичного синтеза.

Культура одиночных клеток. Способы, облегчающие получения колоний из одиночных клеток: метод плейтинга, кондиционированные среды, кормящий слой, культура – няньки, микрокапли.

Тотипотентность растительных клеток, ее природа. Вторичная дифференцировка и морфогенез в культуре клеток. Типы вторичной дифференцировки: гистогенез, эмбриогенез,

органогенез. Типы морфогенеза: органогенез (корневой, стеблевой, флоральный) и соматический эмбриогенез. Индукция морфогенеза с помощью фитогормонов и физических факторов.

Раздел 3. Основы культивирования животных клеток и тканей. Особенности культивирования клеток животных в условиях in vitro

Особенности культивирования клеток животных в условиях in vitro. Приживаемость клеток в культуре. Культивирование свежeweделенных клеток – первичные культуры. Субкультивирование. Иммуобилизация клеток. Криоконсервирование культуры животных клеток. Гибридомы. Моноклональные антитела.

Раздел 4. Основы культивирования клеток микроорганизмов. Основные способы культивирования клеток микроорганизмов для осуществления биотехнологических процессов

Особенности культивирования клеток микроорганизмов in vitro. Основные способы культивирования микроорганизмов для осуществления биотехнологических процессов. Питательные среды для культивирования. Фазы роста и размножения клеток микроорганизмов при биотехнологическом производстве целевого продукта.

Раздел 5. Применение методов клеточной биотехнологии в областях науки и отраслях производства

Методы in vitro в селекции, растениеводстве, животноводстве, ветеринарии, микробиологии, биоконверсии, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции. Биобезопасность при проведении работ по клеточной биотехнологии.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Слайдовые презентации. Электронные материалы.
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, сообщения, тестирование, собеседования.
Самостоятельная работа	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение в дисциплину. Задачи, объекты и методы клеточной биотехнологии	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	20 2 3
2	Культивирование клеток, тканей и протопластов растений. Суспензионные культуры. Культура одиночных клеток. Тотипотентность	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	20 8 16
3	Основы культивирования животных клеток и тканей. Особенности культивирования клеток животных в условиях in	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	20 5 4

	vitro			
4	Основы культивирования клеток микроорганизмов. Основные способы культивирования клеток микроорганизмов для осуществления биотехнологических процессов	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	20 6 3
5	Применение методов клеточной биотехнологии в областях науки и отраслях производства	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	20 5 4

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Физическая картина мира, пространственно-временные закономерности. Современные представления строения вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
2. Биотехнологические процессы. Клеточная биотехнология (инженерия) – составная часть современной биотехнологии. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
3. Клеточная биотехнология как наука и отрасль производства. Предмет и объекты клеточной инженерии. Сущность и задачи клеточной биотехнологии. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
4. Культивирование изолированных клеток, тканей и протопластов *in vitro* - основной метод клеточной биотехнологии. Роль культуры изолированных клеток и тканей в биотехнологии. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
5. Условия культивирования клеток, тканей и протопластов. Источники получения эксплантов. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
6. Питательные среды и основные принципы их составления. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
7. Каллусная клетка как основной объект исследований клеточной биотехнологии. Физиологические и структурные особенности каллусных клеток. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
8. Морфологические типы культивируемых клеток. Цитодифференциация каллусных культур. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
9. Клеточный цикл. Понятия митотического и клеточного цикла. Особенности покоящихся и стареющих клеток. Старение клеток в связи со старением культур *in vitro*. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
10. Клеточный цикл и кривые роста клеточных культур. Особенности клеточного цикла каллусных клеток. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
11. Каллусная ткань. Специфика каллусной ткани. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
12. Дедифференцировка как обязательное условие перехода специализированной клетки к делению и образованию ткани. Гормоны, индуцирующие дедифференцировку и переход клеток к делению. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
13. Генетическая неоднородность каллусных клеток, культивируемых *in vitro*. Спонтанные мутации, соматональные вариации клеток каллусной ткани. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
14. Способы культивирования каллусных тканей. Пересадка каллусной ткани на свежую питательную среду. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
15. Явление «привыкания», наблюдаемое при длительном культивировании каллусной ткани. Снижение или утрата способности к регенерации «у привыкших» тканей.

- Сходство и различия каллусных, опухолевых и нормальных клеток. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
16. Суспензионные культуры, их получение, выращивание и основные характеристики. Использование суспензионных культур для получения веществ вторичного синтеза. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 17. Культура одиночных клеток. Способы, облегчающие получения колоний из одиночных клеток: метод плейтинга, кондиционированные среды, кормящий слой, культура – няньки, микрокапли. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 18. Тотипотентность растительных клеток, ее природа. Вторичная дифференцировка и морфогенез в культуре клеток. Типы вторичной дифференцировки: гистогенез, эмбриогенез, органогенез. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 19. Типы морфогенеза: органогенез (корневой, стеблевой, флоральный) и соматический эмбриогенез. Индукция морфогенеза с помощью фитогормонов и физических факторов. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 20. Особенности культивирования клеток животных в условиях *in vitro*. Приживаемость клеток в культуре. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 21. Культивирование свежевыделенных клеток – первичные культуры. Субкультивирование. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 22. Иммобилизация клеток. Криоконсервирование культуры животных клеток. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 23. Гибридомы. Моноклональные антитела. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 24. Особенности культивирования клеток микроорганизмов *in vitro*. Основные способы культивирования микроорганизмов для осуществления биотехнологических процессов. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 25. Питательные среды для культивирования микроорганизмов *in vitro*. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 26. Фазы роста и размножения клеток микроорганизмов при биотехнологическом производстве целевого продукта. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 27. Методы клеточной биотехнологии в селекции, растениеводстве. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8)
 28. Методы клеточной биотехнологии в животноводстве, ветеринарии.
 29. Методы клеточной биотехнологии в микробиологии, биоконверсии, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции.
 30. Биобезопасность при проведении работ по клеточной биотехнологии.

6.3. Шкала оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программный материал и новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; -основную литературу и знаком с дополнительно рекомендованной литературой; -основные термины и понятия дисциплины; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять предусмотренные программой задания; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуально-понятийным аппаратом, 	<p>Тестовые задания (31-40)</p> <p>Реферат (9-10)</p> <p>Вопросы для экзамена (35-50) баллов</p>

	научным языком и терминологией.	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	Знает: - Хорошо знает программный материал и новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; основную литературу и знаком с дополнительно рекомендованной литературой; основные термины и понятия дисциплины; Умеет: -хорошо умеет выполнять предусмотренные программой задания; Владеет: - концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.	Тестовые задания (21-30) Реферат (7-10) Вопросы для экзамена (22-34)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	Знает: - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса физиологии растений, плохо знает основную литературу и плохо знаком с дополнительно рекомендованной литературой; затруднения с основными основными терминами и понятиями дисциплины; Умеет: -слабо умеет выполнять предусмотренные программой задания; Владеет: - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.	Тестовые задания (11-20) Реферат (5-8) Вопросы для экзамена (19-21)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	Знает: незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; Умеет: - не умеет выполнять предусмотренные программой задания; Владеет: - не владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.	Тестовые задания (0-10) Реферат(0-6) Вопросы для экзамена (0-18)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Клеточная биотехнология»

7.1. Основная учебная литература:

1. Хованова Е.В. УМК по дисциплине «Клеточная биотехнология» для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01- Биотехнология. Мичуринск, 2023.
2. Слюняев, В.П. Основы биотехнологии. Основы промышленной биотехнологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.П. Слюняев, Е.А. Плоско. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 56 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45316>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Биотехнология Учебник / Грязнева Т.Н., Рубан Е.А., Тихонов И.В. под ред. Е.С.Воронина.- СПб.: ГИОРД, 2008.- 704 с.
2. Калашникова, Е. А. Клеточная инженерия растений : учебник и практикум для вузов / Е. А. Калашникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11790-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471541>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Хованова Е.В. Методические указания по дисциплине «Клеточная биотехнология» для обучающихся по программе бакалавриата очной, заочной и дистанционной формы обучения по направлению: 19.03.01- Биотехнология. Мичуринск, 2023.
2. Хованова Е.В. УМКД по дисциплине «Клеточная биотехнология» для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01- Биотехнология. Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по

					22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>AdobeSystems</u>	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>FoxitCorporation</u>	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
---	---------------------	--	-------------------------

1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101, 2/32)	<ol style="list-style-type: none"> Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) Интерактивная доска (инв. № 2101040205) Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. 	<ol style="list-style-type: none"> Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная лаборатория физиологии растений) (г. Мичуринск, учхоз «Роща», 9/27)	<ol style="list-style-type: none"> Платформа UP-12 BioSan для шейкера, универсальная для колб, бытолок и стаканов, 265'185мм для шейкеров OS-12, PSU-10i, ES-20 (инв.№21013600789) Фотометр КФК-3-01-"ЗОМЗ" фотоэлектрический (инв.№21013600788) Шейкер PSU-10i BioSan, орбитальный (50-450 об/мин, орбитальный, до 3кг) без платформы (инв.№21013600790) Шейкер S-3 цифровой (платф. 168'168 об/мин, амплитуда 20мм, орбитальный, 10-250 об/мин) (инв.№21013600783) Доска классная (инв.№41013602281) Кресло офисное AV 204 PL МК ткань (инв.№41013602311) Микроскоп медицинский Биомед 2 (инв.№41013401728, 41013401727, 41013401726, 41013401725, 41013401724, 41013401723, 41013401722, 41013401721, 41013401720, 41013401719, 41013401718, 41013401717, 41013401716, 41013401715, 41013401714) Настенный экран Lumien Master Picture 220-220 см (инв.№41013401710) Проектор NEC M361X (инв.№41013401707) Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155, вентилятор, 	

	<p>материнская плата, память, жесткий диск, видеокарта, монитор, устройство чтения карт памяти, привод, корпус, клавиатура, мышь (инв.№41013401700)</p> <p>11. Стол лабораторный химический (1200'600'750) столешн.пластик/каркас ал.профиль (инв.№41013602349, 41013602348, 41013602347, 41013602346, 41013602345, 41013602344, 41013602343, 41013602342, 41013602341, 41013602340, 41013602339, 41013602338, 41013602337)</p> <p>12. Шкаф для хранения лабораторной посуды (800'450'1950) полки пластик/каркас ал.профиль с замком (инв.№41013602358)</p> <p>13. Испаритель ИР-1М3 ротационный (инв.№21013600785)</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)</p>	<p>1. Доска классная (инв. № 2101063508)</p> <p>2. Жалюзи (инв. № 2101062717)</p> <p>3. Жалюзи (инв. № 2101062716)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)</p> <p>5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)</p> <p>6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web / клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)</p> <p>7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)</p> <p>8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)</p> <p>9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);</p> <p>4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).</p> <p>5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).</p> <p>6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)</p>

Рабочая программа дисциплины «Клеточная биотехнология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, (уровень бакалавриата) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 193 от 11.03.2015 г.

Автор доцент, кандидат с.-х. наук



Хованова Е.В.

Рецензент: кандидат с.-х. наук, доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров Губин А.С.



Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, тепличных технологий и биотехнологии (протокол от 17 марта 2015 № 10)

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №8 от 23 марта 2015г).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 апреля 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, тепличных технологий и биотехнологии (протокол № 1 от 29 августа 2016 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, тепличных технологий и биотехнологии (протокол № 8 от «18» апреля 2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (протокол №7 от «13 » апреля 2018 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (протокол №7 от «9» апреля 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «22» апреля 2019 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (протокол № 6 от «12» марта 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «20» апреля 2020 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (протокол № 8 от «5» апреля 2021 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции семеноводства сельскохозяйственных культур (протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 13 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).